



L'UNION EUROPEENNE

Pourquoi et comment l'Europe s'est-elle construite ?
Quels sont les symboles de cette union ?

Objectifs en géographie :

- la construction de l'Union Européenne : les raisons politiques, les étapes (intégration progressive des pays membres), les personnalités politiques importantes.
- le 50e anniversaire du Traité de Rome.
- les symboles de l'Europe: le drapeau, l'hymne, la devise, la journée de l'Europe.

Déroulement :

Séance 1- Rechercher les informations sur les sites

Binômes

Les sites choisis ne sont pas des sites destinés particulièrement à des enfants :

- *l'information présentée est dense, et d'un niveau assez complexe. C'est pourquoi nous avons choisi un questionnaire – étapes et symboles de l'Union Européenne – où la recherche des réponses nous semblent à la portée d'élèves de cycle 3, et nous avons évité un questionnaire sur les institutions européennes qui, sur ces sites, sont présentées de façon trop complexe.*
- *le choix de confronter les élèves à des sites tous publics est intéressant car ils reflètent davantage que des sites éducatifs la réalité de ce que l'on trouve sur le web quand on lance une requête sur un moteur de recherche : en guidant les élèves par un questionnaire précis sur ce que l'on doit trouver, des sites tels que Europa.eu et Touteurope.fr permettent de travailler sur la capacité à « se frayer un chemin » dans la multiplicité de l'information pour accéder à ce que l'on cherche.*

Préalablement à la recherche sur Internet, les pages d'accueil des deux sites peuvent être étudiées avec les élèves pour faire des suppositions sur les rubriques dans lesquelles on peut trouver les différentes informations demandées.

[document PDF à imprimer avec les copies d'écran des pages d'accueil](#)

Le plan du site [Touteurope.fr](http://www.touteurope.fr) peut également être imprimé ou consulté à l'écran :

<http://www.touteurope.fr/fr/nc/print/divers/plan-du-site.html>

Dispositif :

- > *Le support élève est imprimé pour chaque groupe.*
- > *Les élèves ouvrent deux fenêtres du navigateur pour passer facilement d'un site à l'autre en cliquant sur les onglets.*
- > *Une troisième fenêtre est disponible : le traitement de texte sur lequel les élèves collent les informations au fur et à mesure qu'elles sont collectées.*

Séance 2- Restituer l'information

Binômes

La deuxième séance est consacrée à la mise en forme des informations collectées : mise en page, écriture de titres, sous-titres, création de tableaux pour présenter l'information, légende des images...