

La recherche documentaire sur Internet

Les 4 temps de la recherche

Le rôle de l'enseignant est de guider les élèves de la recherche de l'information vers le traitement et la restitution de cette information. Ce parcours nécessite une démarche structurée. Respecter la présence des quatre temps suivants permet d'organiser cet enseignement avec une certaine cohérence pédagogique.

Le plus souvent ces temps seront répartis sur plusieurs séances. Cependant, en fonction du niveau des élèves, l'enseignant peut choisir d'en prendre certains en charge afin d'étayer fortement les apprentissages (c'est le cas des activités d'initiations ExploraTICE).

Le canevas suivant n'est donné qu'à titre indicatif et doit être adapté à la classe.

Organisation d'une séquence d'apprentissage

Les 4 temps	Questions pour les élèves	Questions pour l'enseignant
1 Préparer la recherche	Quel est notre projet de recherche ? Quel est le besoin rencontré ? Quel problème est posé ? Quels seront les mots clés de notre recherche ? (selon le projet de recherche et le niveau des élèves)	Les compétences de navigation sont-elles acquises ? La recherche sera-t-elle individuelle ou par groupes ? Le lexique de base a-t-il été défini ?
2 Rechercher les documents	Quel genre d'informations doit-on rassembler ? Où se trouve l'information ? Quelle est la source la plus adaptée ? Comment y accéder ? A partir de quel média ? De quel support ?	Le guidage a-t-il été défini ? La sécurité des élèves est-elle assurée ?
3 Traiter l'information trouvée	Repérer la source de l'information. Quelle est la date de publication de l'information ? Comment mémoriser les informations trouvées ? Les sources ont-elles été mémorisées ? Comment organiser les informations trouvées et les présenter ?	Les élèves pratiquent-ils une lecture sélective ? Doivent-ils réfléchir à la fiabilité des sites visités ? Les adresse des sites utilisés ont-elles été listées ?
4 Restituer l'information	Qui seront les destinataires de la production ? Quel sera le support de la restitution ? Comment organiser le travail ? Avec quelles contraintes de temps ?	Quel projet de publication envisager ?

Temps supplémentaire conseillé

Mémorisation des acquis méthodologiques	Quelle a été ma méthode pour chercher les documents ? Ai-je rencontré des difficultés ? Des pièges ? Qu'est-ce qui m'a aidé à trouver l'information recherchée ?	Sous quelle forme mémoriser les acquis méthodologiques ?
--	---	--